



Istituto Comprensivo Terzo

via Carrubaro, 5 - 98057 MILAZZO (ME)

Tel. 090-9229481 - C.F. 92025020832 - Codice Ministeriale: MEIC8AB00A

e-mail: meic8ab00a@istruzione.it - P.E.C.: meic8ab00a@pec.istruzione.it

sito: <http://www.terzo comprensivomilazzo.edu.it>

PATTO DI CORRESPONSABILITÀ 2023-2024

Che cos'è?

Il Patto educativo di corresponsabilità è il documento che enuclea i principi e i comportamenti che scuola, famiglia e alunni condividono e si impegnano a rispettare. Strumento fondamentale dell'interazione scuola-famiglia, ha la finalità di rendere esplicite e condivise le aspettative e la visione d'insieme caratterizzanti l'intero percorso formativo degli studenti

Quando deve essere sottoscritto?

Nell'ambito delle prime settimane di inizio delle attività didattiche, ciascuna istituzione scolastica pone in essere le iniziative più idonee per le opportune attività di accoglienza dei nuovi studenti, per la presentazione e la condivisione dello statuto delle studentesse e degli studenti, del piano dell'offerta formativa, dei regolamenti di istituto e del patto educativo di corresponsabilità.

Chi lo sottoscrive?

I genitori e il Dirigente Scolastico

Perché è importante il patto?

Come in una grande comunità è necessario che ciascuno - per la propria parte - rispetti un codice di comportamento, ispirato a regole condivise da tutti coloro che intervengono, appunto, nella formazione dell'alunno.

LA SCUOLA SI IMPEGNA

A creare un clima sereno e corretto, favorendo: lo sviluppo delle conoscenze e delle competenze; la maturazione dei comportamenti e dei valori; il sostegno nelle diverse abilità; il recupero nelle situazioni di disagio; la realizzazione di curricula disciplinari e scelte progettuali, metodologiche e pedagogiche elaborate nel Piano dell'offerta formativa, tutelando il diritto ad apprendere.

A comunicare costantemente con le famiglie, in merito ai risultati, alle difficoltà, ai progressi nelle discipline oltre che ad aspetti inerenti il comportamento e la condotta nel pieno rispetto della privacy. (vedi regolamento d'Istituto e Codice disciplinare)

Ad offrire attrezzature e sussidi didattico-tecnologici adeguati.

A favorire e promuovere la piena integrazione degli alunni diversamente abili, le iniziative di accoglienza e integrazione degli alunni stranieri.

A contrastare i fenomeni di bullismo e cyberbullismo attraverso l'attuazione di opportuni progetti di prevenzione.

LA FAMIGLIA SI IMPEGNA:

A garantire la priorità agli impegni relativi alle attività scolastiche e la regolarità della frequenza scolastica.

A garantire la puntualità del figlio e giustificare eventuali assenze e ritardi;

A conoscere il Piano dell'offerta formativa e a sostenere l'Istituto all'attuazione di questo progetto.

A instaurare un dialogo costruttivo con i docenti, informandosi regolarmente sulle attività svolte e sul comportamento dei propri figli, rispettando la loro libertà d'insegnamento e la loro competenza professionale e valutativa.

A vigilare, a casa, sull'uso delle tecnologie da parte dei ragazzi, prestando attenzione ai tempi di utilizzo, alle modalità e ai contenuti, agli atteggiamenti che ne conseguono, compresi eventuali improvvisi cambiamenti d'umore e di abitudini, informandone la scuola.

A prestare attenzione a qualsiasi segnale di malessere o di disagio che possa far supporre l'esistenza di qualche malessere nella scuola.

A collaborare con la Scuola all'attuazione di misure di informazione e prevenzione dei fenomeni di bullismo e cyberbullismo.

Ad evitare di sostituirsi ai bambini nell'esecuzione dei compiti e nell'assolvimento degli impegni.

Ad aiutare i figli ad organizzarsi in modo autonomo (*orario, controllo del diario, preparazione dello zaino che deve contenere solo il materiale necessario per le attività didattiche*). Per i bambini della scuola dell'infanzia, controllare che lo zaino sia in ordine e che contenga l'occorrenza necessario.

A prendere visione sempre di tutte le comunicazioni attraverso l'accesso frequente al Registro Elettronico e al sito dell'Istituto, a scambiare qualsiasi opinione con i docenti, sempre concordando con gli stessi tempi e modalità di incontro.

A cooperare con i docenti per l'attuazione di eventuali strategie di recupero.

A collaborare con gli insegnanti al fine di perseguire il comune obiettivo di promuovere lo sviluppo integrale e armonico della personalità degli alunni, consolidando nei figli le regole del vivere civile dando importanza alla buona educazione, al rispetto degli altri e delle cose di tutti.

A partecipare attivamente ai momenti della vita democratica della scuola (elezioni scolastiche e riunioni degli organi collegiali, anche in modalità a distanza).

Ad apportare costruttive proposte che consentano agli insegnanti di strutturare percorsi sempre più idonei alle individuali attitudini e potenzialità degli alunni;

I DOCENTI SI IMPEGNANO

A valutare tenendo sempre nella giusta considerazione l'errore, che andrà marginalizzato e considerato come un'opportunità di miglioramento, senza essere enfatizzato; controllare e correggere con regolarità i compiti; garantire la trasparenza della valutazione.

A stimolare e coinvolgere gli alunni in modo attivo, motivandone l'interesse e la partecipazione.

Ad incoraggiare l'ordine, la puntualità, il rispetto delle scadenze, l'acquisizione delle regole necessarie alla vita in comune e nella partecipazione alle attività didattiche.

Ad assumere un atteggiamento educativo coerente con quanto collegialmente stabilito, offrendo agli alunni modelli di comportamento corretto, rispettoso delle regole, tollerante, responsabile, disponibile al dialogo ed al confronto.

Ad abituare ad una corretta gestione del tempo per rendere più proficuo il lavoro sia in classe durante le attività didattiche che a casa nell'espletamento dei compiti assegnati.

A guidare gli alunni all'uso corretto e consapevole delle tecnologie digitali, degli strumenti di lavoro, del diario scolastico, dei libri di testo, dei sussidi ed alla gestione degli spazi scolastici.

Ad avviare gli alunni, attraverso conversazioni, dialoghi e discussioni guidate, a mettersi in posizione di ascolto e a problematizzare la realtà al fine di aiutarli a porsi domande e a cercare risposte.

A favorire processi di autonomia, di autoregolazione e di responsabilità degli alunni.

Ad educare al rispetto dell'identità individuale, delle diversità, in particolare quelle etniche, linguistiche, culturali e religiose.

Ad arricchire ed aggiornare la propria formazione professionale e culturale.

A rispettare il regolamento di istituto e la deontologia professionale.

A creare un ambiente di apprendimento funzionale, sereno e piacevole che stimoli l'apprendimento e favorisca lo sviluppo integrale degli alunni.

A contribuire alla socializzazione ed all'inclusione di ciascun alunno, favorendo e promuovendo la piena integrazione degli alunni diversamente abili e degli alunni stranieri.

A collaborare con i genitori sul piano educativo, attraverso una varietà di informazioni formali ed informali al fine di sviluppare un clima costruttivo tra famiglia e scuola per il perseguimento del fine comune dello sviluppo armonico e integrale della personalità del bambino.

GLI ALUNNI SI IMPEGNANO

A imparare gradualmente, in maniera consona all'età, a:

Considerare la Scuola come un impegno importante.

Ascoltare e rispettare il dirigente scolastico, i docenti, gli operatori scolastici.

Avere nei confronti dei compagni lo stesso rispetto che chiedono per sé stessi.

Usufruire correttamente ed ordinatamente degli spazi disponibili, del materiale di uso comune e avere cura del proprio.

Rapportarsi agli altri evitando offese verbali e/o fisiche.

Utilizzare dispositivi digitali come opportunità di apprendimento, strumenti di condivisione e di espressione creativa, sempre nel massimo rispetto di se stessi e degli altri, facendosi guidare dagli insegnanti.

Collaborare con gli insegnanti nella pianificazione e nell'attuazione di iniziative volte ad informare, prevenire, contenere e contrastare fenomeni di bullismo e cyberbullismo.

Tenere un comportamento adeguato in mensa e in tutti gli spazi, interni ed esterni, dove si svolge la vita scolastica.

Prendere regolarmente nota dei compiti assegnati e pianificarne adeguatamente lo svolgimento.

Rispettare l'orario di inizio delle lezioni.

Conoscere il Regolamento di Istituto.

Rispettare le regole fissate nel Regolamento d'Istituto.

PATTO DI CORRESPONSABILITÀ 2023-2024

La firma del presente patto impegna le parti a rispettarlo in buona fede. Dal punto di vista giuridico non libera i soggetti che lo sottoscrivono da eventuali responsabilità in caso di mancato rispetto delle normative ordinarie sulla sicurezza sui luoghi di lavoro.

I sottoscritti sono consapevoli che chiunque rilascia dichiarazioni mendaci è punito ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia, ai sensi e per gli effetti dell'art. 76 D.P.R. n. 445/2000

Milazzo,

Il Dirigente Scolastico

Madre*

Padre*

**la firma di entrambi i genitori o di chi esercita la responsabilità genitoriale*